



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

STORIA

DRŽAVNA MATURA

šk. god. 2025./2026.

POV.65.IT.R.K1.44



66824

Come contrassegnare le risposte sul foglio per le risposte:



Come correggere gli errori sul foglio per le risposte:



C

La risposta esatta ricopiata

IK

Parafa (firma breve)

Come correggere gli errori nel libretto d'esame:

~~(Matura)~~ državna matura

La risposta sbagliata barrata e messa tra parentesi

La risposta esatta

IK

Parafa (firma breve)

PREMERE QUI E STRAPPARE!



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

DRŽAVNA MATURA

STORIA

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Adesivo per l'identificazione
INCOLLARE ATTENTAMENTE!

P
O
V

Foglio per le risposte

D-S065

1.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
12.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
13.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
14.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
15.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
16.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
17.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
18.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
19.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

20.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
21.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
22.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
23.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
24.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
25.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
26.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
27.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
28.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
29.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
30.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
31.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
32.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
33.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
34.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
35.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
36.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
37.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
38.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Codice del valutatore: _____

POV.65.IT.R.L1.02



66825

NON FOTOCOPIARE IL
MODULO VIENE SOTTOPOSTO
A LETTURA OTTICA

NON SCRIVERE NEI
RIQUADRI PER LE RISPOSTE

Segnare in questo modo: **X**

P O V

Foglio per le risposte										P0V	
<div><div>39.1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></div><div>39.2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></div><div>40.1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></div><div>40.2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></div><div>41.1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></div><div>41.2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></div><div>42.1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></div><div>42.2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></div><div>43.1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></div><div>43.2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></div><div>44.1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></div><div>44.2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></div><div>45.1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></div><div>45.2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></div><div>46.1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></div><div>46.2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></div><div>Risolvere i esercizi 47 nel fascicolo d'esame.</div><div>47.1. Compila il valutatore 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></div><div>47.2. Compila il valutatore 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></div><div>47.3. Compila il valutatore 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></div></div>											
NON FOTOCOPIARE IL MODULO VIENE SOTTOPOSTO A LETTURA OTTICA				NON SCRIVERE NEI RIQUADRI PER LE RISPOSTE				Segnare in questo modo: X		P0V	

INDICAZIONI GENERALI

Leggi con attenzione tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare la pagina e non risolvere i quesiti finché non lo permetterà il responsabile dell'aula d'esame.
L'esame dura **135** minuti.

Davanti ad ogni gruppo di quesiti c'è l'indicazione per la loro soluzione. Leggila con attenzione.

Puoi scrivere sul foglio per la brutta copia, ma il suo contenuto non verrà valutato.

Scrivi in modo leggibile. Le risposte illeggibili verranno valutate con zero (0) punti.

Nella seconda pagina di questo libretto d'esame sono indicati il modo di contrassegnare le risposte e i modi di correggere gli errori. Nel correggere gli errori è necessario apporre una paraфа (firma esclusivamente breve, non il nome e cognome completo).

Usa esclusivamente la penna a sfera di colore blu o nero.

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte.

Controlla se hai incollato gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame.

Ti auguriamo tanto successo!

Questo libretto d'esame contiene 42 pagine, di cui 2 vuote.

I Quesiti a scelta multipla

Nei seguenti quesiti, solamente **una** tra le risposte offerte è quella esatta.

Indica con una X le risposte esatte sul foglio per le risposte.

La risposta esatta porta un punto.

1. Leggete con attenzione il testo della fonte storica e osservate la carta storica.

Per mano degli apostoli si videro molti segni e prodigi nel popolo. Tutti si radunarono insieme presso il Tempio di Salomone. Nessun altro osò unirsi a loro, ma il popolo li esaltava. E sempre più aumentava la folla di mariti e mogli che credono in Dio; portarono in piazza i malati sistemandoli sulle stuoie o sui letti nel caso in cui Pietro, passando, sfiorasse qualcuno di loro almeno con la sua ombra. E molti scesero dalle città (...): accompagnando i malati e coloro che erano posseduti da spiriti impuri, e tutti guarivano. Allora si alzò il grande sacerdote e tutti i suoi seguaci – la setta sadducea (...).



Con quale numero è indicata sulla carta storica la regione a cui fanno riferimento i fatti descritti nella fonte storica?

- A. con il numero 1
- B. con il numero 2
- C. con il numero 3
- D. con il numero 4

(1 punto)

2. Di chi è la casa che si trova al centro della piattaforma rialzata del sito di Vučedol, Gradac?

- A. di un contadino
- B. di un commerciante
- C. di un artigiano del rame
- D. di un comandante militare

(1 punto)

3. Leggete con attenzione il testo della fonte storica.

Giuro per Apollo medico, Esculapio; Igea e Panacea, per gli dei tutti e per tutte le dee, chiamandoli a testimoni, che eseguirò, secondo le mie forze e il mio giudizio, questo giuramento e questo impegno. Di stimare il mio maestro di tale arte come i miei genitori; considererò i suoi figli come miei fratelli, e, nel caso volessero apprendere tale arte, l'insegnerò a loro senza contratto né salario. (...) Determinerò le mie regole in base alle mie forze e alle mie conoscenze a vantaggio dei malati (...) In qualsiasi casa andrò, agirò per il bene del malato, e mi asterrò da ogni danno volontario, e soprattutto dall'ammaliare le donne e i maschi, gli schiavi e i liberi.

A quale antico scienziato è collegata la suddetta fonte storica?

- A. ad Airone
- B. ad Ippazia
- C. ad Ipparco
- D. ad Ippocrate

(1 punto)

4. Leggete con attenzione il testo della fonte storica.

(...) quando la regina li accolse, iniziarono a parlare delle cattive azioni nei loro confronti. Nel corso dell'incontro, Teuta li ascoltò con arroganza. Quando ebbero terminato, disse loro che, per quel che riguarda il suo stato, si sarebbe preoccupata affinché gli Illiri non commettessero alcuna ingiustizia nei confronti dei Romani, ma che per quel che riguarda le persone private, i sovrani illirici non hanno il diritto legale di intromettersi disturbando i propri sudditi nell'attività di pirateria in mare, (...).

Quale delle seguenti affermazioni si riferisce alla suddetta fonte?

- A. I Romani, con la pirateria, danneggiavano la navigazione nell'Adriatico.
- B. I Romani chiedevano la divisione del bottino con le tribù illiriche.
- C. Le tribù illiriche, con la pirateria, danneggiavano la navigazione nell'Adriatico.
- D. La regina illirica acconsentì di pagare ai Romani i danni causati dall'attività di pirateria.

(1 punto)

5. Quale fatto, tra quelli elencati, è la causa della fondazione delle colonie greche?

- A. la malattia dei cereali
- B. le guerre di conquista dei Greci
- C. la mancanza di terre fertili
- D. la sconfitta dei Greci nella guerra contro i Persiani

(1 punto)

6. Osservate con attenzione la carta storica.



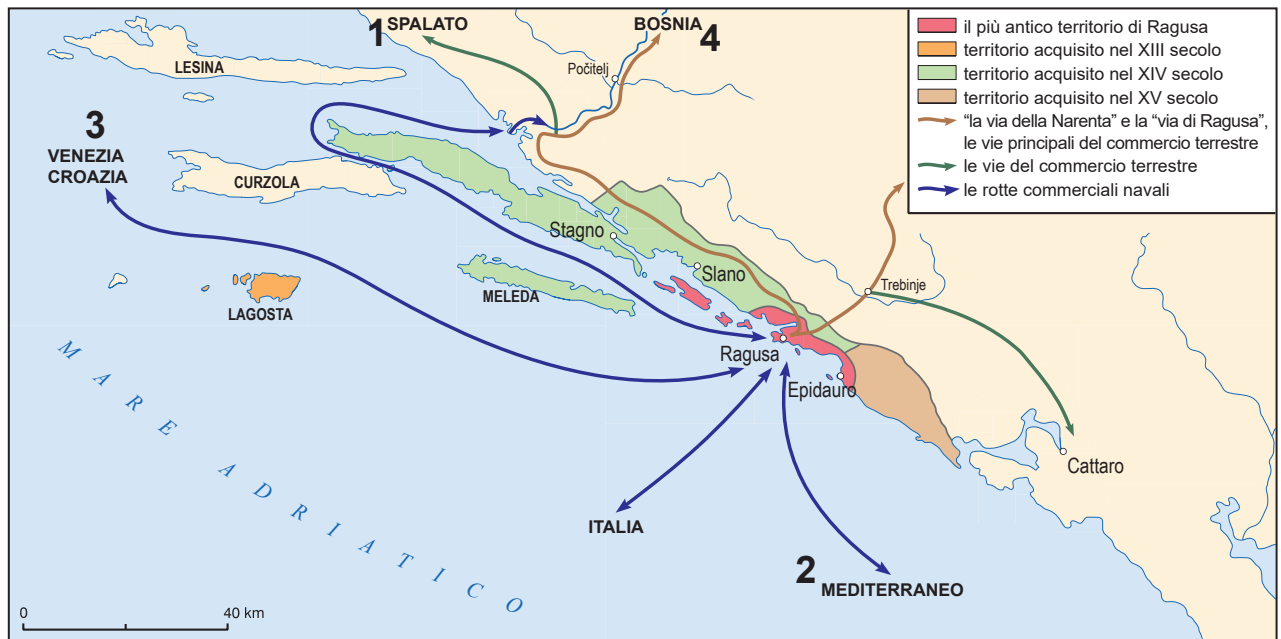
Quale dei seguenti avvenimenti della storia romana è rappresentato nella carta storica?

- A. lo Scisma della Chiesa
- B. l'introduzione della tetrarchia
- C. la divisione dell'Impero in Orientale e Occidentale
- D. l'invasione degli Unni e la fine delle migrazioni dei popoli

(1 punto)

Storia

7. Osservate con attenzione la carta storica.



Con quale numero, sulla carta storica, è indicata la rotta del commercio di Ragusa che si rafforza particolarmente dopo il 1189?

- A. con il numero 1
- B. con il numero 2
- C. con il numero 3
- D. con il numero 4

(1 punto)

8. Leggete con attenzione il testo della fonte storica.

Non portano alcuna arma. (...) Gli ho mostrato delle spade e loro, per ignoranza, le hanno afferrate dalla parte della lama tagliandosi. Non hanno alcun ferro. Le loro lance sono una specie di bastoni privi di parti in ferro, che in cima sono dotati di un dente di pesce o di un altro oggetto duro.

Quale delle seguenti affermazioni si riferisce ai nativi descritti nel passo tratto dal diario di Cristoforo Colombo?

- A. I nativi temevano l'incontro con gli Europei.
- B. I nativi erano tecnologicamente arretrati rispetto agli Europei.
- C. I nativi erano tecnologicamente avanzati rispetto agli Europei.
- D. I nativi usavano il ferro nella vita quotidiana.

(1 punto)

9. Leggete con attenzione il testo della fonte storica.

(...) e quando giunse nella città di Traù, ricevette il giuramento di fedeltà del vescovo e dei cittadini; qui trovò i suoi soldati vincitori, che prima, come abbiamo detto, aveva inviato dalla città di Zara. Era presente lì anche il fratello del re slavo, di nome Surinja, che un tempo venne ingannato perdendo la corona reale. (...) Da qui il suddetto doge arrivò nella famosa e potente città di Spalato (...), venne accolto dall'arcivescovo, vestito con l'abito rosso solenne, e da una folla cittadina, laica ed ecclesiastica e, dopo una solenne cerimonia religiosa, furono tutti soddisfatti, giurando fedeltà.

Quale evento è descritto nella fonte storica?

- A.** l'apertura solenne del concilio ecclesiastico di Spalato
- B.** l'assedio veneziano di Zara nella Quarta crociata
- C.** il giuramento della nobiltà croata al sovrano ungaro
- D.** l'istituzione del potere veneziano sulle città dalmate

(1 punto)

10. Quale dei seguenti cambiamenti economici e sociali fu una conseguenza delle scoperte del Nuovo Mondo alla fine del XV secolo?

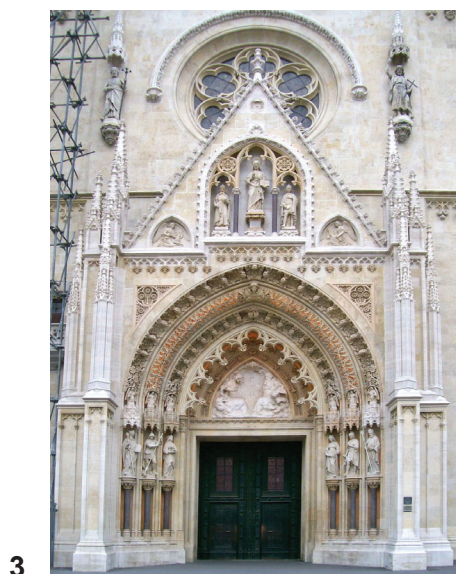
- A.** la formazione degli ordini monastico-cavallereschi
- B.** l'afflusso di oro e argento dal Nuovo Mondo in Europa
- C.** lo spostamento delle rotte commerciali nel Mediterraneo
- D.** l'apice dello sviluppo delle potenze commerciali di Genova e Venezia

(1 punto)

Storia

11. Leggete con attenzione il testo della fonte storica e osservate le immagini.

Questa porta venne innalzata da Radovan, il migliore di tutti in questa arte, come lo dimostrano le statue ed i rilievi, nell'anno 1240 dopo il parto della Santa Vergine, al tempo del vescovo Toscano Treguano di Firenze.



Con quale numero è indicata l'immagine che raffigura la porta descritta nella fonte storica?

- A. con il numero 1
- B. con il numero 2
- C. con il numero 3
- D. con il numero 4

(1 punto)

12. Leggete con attenzione il testo della fonte storica.

(...) vi ordina e vi affida che con il suo potere potete condurre indagini e dare avvio al procedimento (...) contro indovini e maghi, che prendono il sacramento dell'eucarestia o l'ostia consacrata come anche altri oggetti della chiesa o forme o cose di ogni genere, per usarli in modo scorretto nelle loro magie o incantesimi. Dovete per cui attenervi, nel caso si tratti di atto di eresia, al procedimento previsto per tali canoni.

A chi erano indirizzate le indicazioni date nella fonte storica?

- A. agli ugonotti
- B. agli inquisitori
- C. ai condottieri
- D. ai maggiordomi

(1 punto)

13. Leggete con attenzione il testo della fonte storica.

(...) In merito alla riunione del Sabor (Dieta croata) si sente dire che i signori croati non erano concordi; che si discuteva della questione di rinnegare l'obbedienza al re; dicevano che, siccome essi si sono raccomandati a Sua Maestà, ma Sua Maestà non li difende, hanno la libertà di cercare un nuovo signore, che li avrebbe difesi. Il pincipe Krsto vuole che giurino fedeltà all'imperatore Carlo V e al principe Ferdinando (...).

Dicono che il principe della Krbava e Frankopan (Frangipane) non sono della stessa idea; il principe vuole che la Croazia sia sotto i Veneziani, mentre l'altro vuole che sia sotto l'imperatore (...).

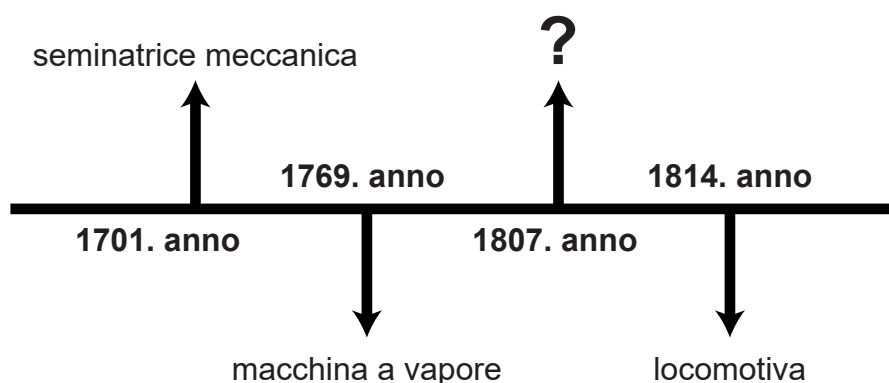
A quale re, in base alla fonte storica del febbraio del 1526, la nobiltà croata vuole rinnegare l'obbedienza?

- A. ad Andrea II Arpad
- B. a Ladislao di Napoli
- C. a Ludovico II Jagellone
- D. a Mattia Corvino

(1 punto)

Storia

14. Osservate con attenzione la linea del tempo.



Quale successo tecnico va collocato al posto del punto interrogativo sulla linea del tempo rappresentata?

- A. il dirigibile
- B. il piroscrafo
- C. l'aereo
- D. l'automobile

(1 punto)

15. Quale dei seguenti aspetti venne risolto con l'Urbario slavonico e croato al tempo di Maria Teresa?

- A. il rapporto dei servi della gleba verso la Chiesa
- B. i doveri e le tasse dei servi della gleba
- C. la questione della salute pubblica generale per i servi della gleba
- D. l'abbattimento dei conventi che non si occupavano di istruzione

(1 punto)

16. Osservate con attenzione l'immagine.



Traduzione del testo: *Questo, signora? Questa è solo la mano invisibile del mercato!*

Qual è il nome della teoria economica la cui caratteristica è rappresentata nell'immagine?

- A. fisiocrazia
- B. cameralismo
- C. liberismo economico
- D. interventismo statale

(1 punto)

17. Leggete con attenzione il testo della fonte storica.

Privremene zagrebačke bolnice, u kojima su sada smješteni ranjenici, sve su popunjene, tako da je nastala potreba, da se oveći broj ranjenika, kojima prevoz ne će naškoditi, odpremi dalje u druge gradove monarkije. Stoga je jučer odprem-ljeno preko 600 ranjenika iz Zagreba. Prvi tran-sport krenuo je u podne odavle i odvezao blizu 400 ranjenika u Beč. Sinoć je u pol 7 sati na večer opet 240 ranjenika prevezeno odavle die-lom u Szombathely, a dielom u Veliku Kanižu. Ranjenici su iz bolnica prevezeni tramwayem na kolodvor. Tamo su već čekala dva vlaka. Jedan, vlak Maltežkih vitezova, primio je 100 ranjenika, te ih prevezao u Veliku Kanižu.

Traduzione del testo: *Gli ospedali temporanei di Zagabria, dove sono sistemati i feriti, sono al completo, per cui si è presentata la necessità di trasferire una parte dei feriti in altre città della monarchia; quelli che sono trasportabili. Di conseguenza, ieri sono stati trasferiti oltre 600 feriti da Zagabria. Il primo trasporto è partito a mezzogiorno da qui e ha portato circa 400 feriti a Vienna. La notte scorsa alle 7 e mezza, di nuovo, 240 feriti sono stati trasportati da qui in parte a Szombathely, e in parte a Velika Kaniža. I feriti sono stati trasportati in tram dall'ospedale alla stazione dei treni. Qui li attendevano due treni. Uno, il treno dei Cavalieri di Malta, ha accolto 100 feriti e li ha trasferiti a Velika Kaniža.*

Quale periodo storico è descritto nella fonte?

- A. la Guerra di Crimea
- B. le Guerre balcaniche
- C. la Prima guerra mondiale
- D. la Seconda guerra mondiale

(1 punto)

18. Osservate con attenzione l'immagine.



Traduzione del testo: *Tra Berlino e Roma*

Come si chiama la politica simbolicamente raffigurata nell'immagine del 1875?

- A. la cultura pop
- B. la cultura della memoria
- C. la battaglia per la cultura (*Kulturkampf*)
- D. la rivoluzione culturale

(1 punto)

19. Quale dei fatti elencati è una conseguenza diretta dell'amministrazione del bano Josip Jelačić?

- A. l'abolizione della servitù della gleba
- B. l'abolizione della Frontiera militare
- C. l'introduzione del diritto di voto alle donne
- D. l'istituzione della prima Dieta (*Sabor*) per ceti

(1 punto)

20. Leggete con attenzione il testo della fonte storica.

(...) Accanto a ciò il Governo del Regno si impegna a:

- 1. vietare ogni pubblicazione, che inciti all'odio e al disprezzo della Monarchia e la cui tendenza generale sia indirizzata contro l'integrità territoriale dell'Austria-Ungheria;*
- 2. sciogliere immediatamente la società denominata "Difesa popolare", appropriarsi dei suoi mezzi di propaganda e, allo stesso modo, agire con le altre società e organizzazioni in Serbia, che si occupano di propaganda contro l'Austria-Ungheria. (...)*
- 5. accettare, in Serbia, la collaborazione degli organi del governo reale e imperiale al fine di soffocare i movimenti rivoluzionari contro l'integrità territoriale della Monarchia austro-ungarica. (...)*

Quale dei seguenti fatti è stata una conseguenza del fatto che, le richieste espresse nella fonte storica, non siano state accolte?

- A.** la conclusione della crisi dell'Annessione
- B.** la fine della Prima guerra balcanica
- C.** l'inizio della Seconda guerra balcanica
- D.** l'inizio della Prima guerra mondiale

(1 punto)

21. Leggete con attenzione il testo della fonte risalente alla fine del XIX secolo e osservate le immagini.

(...) Alla fine hanno reso omaggio al re i direttori dei ginnasi di Zagabria, delle scuole reali, nonché dei rispettivi istituti superiori, di istruzione superiore e professionale. La gloria di posare l'ultima pietra fu sublime, motivo di orgoglio e onore per i Croati (...). Già prima delle 2 del pomeriggio l'ampia piazza dell'Università era piena di una moltitudine immensa che con gioia attendeva l'arrivo del re, per deporre la pietra di svolta al tempio monumentale dell'arte croata.



Con quale numero è indicata l'immagine che raffigura l'edificio, la cui inaugurazione è descritta nella fonte?

- A. con il numero 1
- B. con il numero 2
- C. con il numero 3
- D. con il numero 4

(1 punto)

Storia

22. Leggete con attenzione il testo della fonte storica.

*O, grande Stalin, o guida del popolo
Tu che hai dato all'uomo la vita
Tu che hai reso fertile la terra.*

Quale, tra le seguenti caratteristiche dei regimi totalitari, è quella descritta nella fonte storica?

- A. il culto della personalità
- B. le leggi razziali
- C. lo scontro con la chiesa
- D. i processi giudiziari montati

(1 punto)

23. Osservate con attenzione la carta storica.



In seguito alla Seconda Guerra mondiale, a quale zona di occupazione apparteneva il territorio indicato sulla carta storica con il numero 4?

- A. alla zona americana
- B. alla zona britannica
- C. alla zona sovietica
- D. alla zona francese

(1 punto)

24. Quale dei seguenti aspetti fu una conseguenza diretta del processo di decolonizzazione, iniziato dopo la Seconda guerra mondiale, per la maggior parte degli stati dell'Africa e dell'Asia?

- A. il problema dei confini artificiali
- B. l'inserimento nell'alleanza della NATO
- C. un'accentuata stabilità politica
- D. l'indipendenza dagli stati sviluppati

(1 punto)

25. Osservate con attenzione l'immagine.



Traduzione del titolo: *Il Giappone è stato colpito da una nuova scossa di terremoto con epicentro nei pressi di Fukushima*

A quale dei seguenti pericoli fa riferimento l'immagine?

- A. al pericolo della diffusione del coronavirus
- B. al pericolo della diffusione delle radiazioni
- C. al pericolo della diffusione del virus dell'influenza aviaria
- D. al pericolo del lancio dei razzi a lungo raggio

(1 punto)

26. Osservate con attenzione l'immagine.



Traduzione del testo: *Qui è vissuta Lea Deutsch, n. nel 1927, internata nel 1943, prigioniera: Savska cesta, stazione occidentale, morta nel maggio 1943 durante il trasporto*

Quale processo è collegato all'immagine raffigurata?

- A. la cacciata dei *volksdeutscher*
- B. l'olocausto
- C. lo scontro con i sostenitori dell'Informbiro
- D. il processo di confronto con i misfatti della dittatura monarchica

(1 punto)

27. Osservate con attenzione l'immagine.



Traduzione dei fumetti: *Collant! Orologi al quarzo!, Lamette da barba Silver!, Non è ben fornita... non ha latte, dentifricio..., – Arriva, Arriva... solo che si abbassino i prezzi!, Caffè tostato e naturale!, Grill, svendita!*

In che modo si intendeva risolvere la situazione economica e sociale, le cui caratteristiche sono rappresentate nell'immagine del 1983?

- A. con il primo piano quinquennale
- B. con la Legge sul lavoro associato
- C. con un Programma di stabilizzazione economica a lungo termine
- D. con la Legge sulla nazionalizzazione delle imprese economiche private

(1 punto)

28. Osservate con attenzione l'immagine.



Traduzione del testo: C'era una volta un re (si chiamava Perica) questo è un libro illustrato per adulti e per bambini. Gli adulti, che lo guardino fino all'11 – XI – 1945 e poi che lo diano ai bambini, che si divertano anche loro!

A quale avvenimento fa riferimento l'immagine?

- A. alle elezioni per l'Assemblea costituente
- B. alla data di rientro del re Pietro in Jugoslavia
- C. all'entrata dell'Armata Rossa nel territorio della Jugoslavia
- D. al riconoscimento del movimento partigiano da parte degli Alleati

(1 punto)

29. Quale, tra i seguenti aspetti dati, è quello che fa riferimento alla Costituzione croata del dicembre del 1990?

- A. Con la Costituzione è stata abolita la Camera delle Contee del Parlamento (Sabor) croato.
- B. Con la Costituzione la Croazia si determina come stato socialista.
- C. Con la Costituzione viene istituito il sistema democratico pluripartitico.
- D. Con la Costituzione Franjo Tuđman viene nominato presidente della Repubblica di Croazia.

(1 punto)

30. Leggete con attenzione il testo della fonte storica e osservate la carta storica.

Entrambi, entrambi, tutti e due sono caduti!



Con quale numero è indicato sulla carta storica il territorio dove è stata pronunciata la suddetta frase?

- A. con il numero 1
- B. con il numero 2
- C. con il numero 3
- D. con il numero 4

(1 punto)

Il Quesiti a scelta multipla (cronologia)

Nei seguenti quesiti, solamente **una** tra le risposte offerte è quella esatta.
Indica con una X le risposte esatte sul foglio per le risposte.
La risposta esatta porta un punto.

31. Qual è la corretta successione cronologica dei sovrani dell'antico stato egizio?

- A. Joser → Chefren → Hatshepsut → Ramses II
- B. Chefren → Joser → Hatshepsut → Ramses II
- C. Joser → Chefren → Ramses II → Hatshepsut
- D. Chefren → Ramses II → Hatshepsut → Joser

(1 punto)

32. Qual è la corretta successione cronologica degli avvenimenti legati al processo di espansione del territorio romano?

- A. la Sicilia diventa provincia romana → conquista romana dell'Hispania
→ la Macedonia diventa provincia romana → la Gallia diventa provincia romana
- B. la Sicilia diventa provincia romana → conquista romana dell'Hispania
→ la Gallia diventa provincia romana → la Macedonia diventa provincia romana
- C. la Gallia diventa provincia romana → la Sicilia diventa provincia romana
→ la Macedonia diventa provincia romana → conquista romana dell'Hispania
- D. la Gallia diventa provincia romana → conquista romana dell'Hispania
→ la Macedonia diventa provincia romana → la Sicilia diventa provincia romana

(1 punto)

33. Qual è la corretta successione cronologica dell'attività dei seguenti scienziati?

- A. Niccolò Copernico → Giovanni Keplero → Isaac Newton → Adam Smith
- B. Giovanni Keplero → Niccolò Copernico → Isaac Newton → Adam Smith
- C. Adam Smith → Giovanni Keplero → Isaac Newton → Niccolò Copernico
- D. Niccolò Copernico → Isaac Newton → Giovanni Keplero → Adam Smith

(1 punto)

34. Qual è la corretta successione cronologica dei fatti della storia croata alto e basso medievale, rappresentati nelle immagini?



Traduzione del testo: A KNIN IL BANO DELLA SLAVONIA DMITAR ZVONIMIR ACCOGLIE IL RE. "BENVENUTO, NOSTRO RE, NELL'ANTICA KNIN REALE!"



Traduzione del testo: NIKOLA ZRINSKI! IL SULTANO TI CONSIGLIA DI CONSEGNARGLI SIGET. LUI PROMETTE LA LIBERTÀ A TUTTI I DIFENSORI E A TE UN RICCO PREMIO!



Traduzione del testo: "ABBASSO TAHI!", "ABBASSO! LUNGA VITA ALLA NOSTRA GUIDA GUBEC!", "ABBASSO!"



Traduzione del testo: E LA VEDOVA DI ZVONIMIR ELISABETTA, PERSEGUITATA DA MOLTE INGIUSTIZIE, CHIESE AIUTO A SUO FRATELLO.

- A. 1 → 2 → 3 → 4
- B. 1 → 4 → 2 → 3
- C. 2 → 3 → 1 → 4
- D. 2 → 4 → 1 → 3

(1 punto)

35. Qual è la corretta successione cronologica dei fatti della storia mondiale del XIX e XX secolo?

- A.** la consegna dei primi premi Nobel → la realizzazione della prima fotografia
→ la creazione del primo disco per grammofono → la prima proiezione di un film
- B.** la consegna dei primi premi Nobel → la creazione del primo disco per grammofono
→ la realizzazione della prima fotografia → la prima proiezione di un film
- C.** la realizzazione della prima fotografia → la creazione del primo disco per grammofono
→ la prima proiezione di un film → la consegna dei primi premi Nobel
- D.** la realizzazione della prima fotografia → la prima proiezione di un film
→ la creazione del primo disco per grammofono → la consegna dei primi premi Nobel

(1 punto)

36. Qual è la corretta successione cronologica degli eventi legati al periodo del bano Josip Jelačić?

- A.** annessione del Međimurje → insediamento solenne di Jelačić a bano
→ interruzione dei legami con l'Ungheria → entrata di Jelačić a Budim e a Pest
- B.** insediamento solenne di Jelačić a bano → interruzione dei legami con l'Ungheria
→ entrata di Jelačić a Budim e a Pest → annessione del Međimurje
- C.** interruzione dei legami con l'Ungheria → insediamento solenne di Jelačić a bano
→ entrata di Jelačić a Budim e a Pest → annessione del Međimurje
- D.** interruzione dei legami con l'Ungheria → insediamento solenne di Jelačić a bano
→ annessione del Međimurje → entrata di Jelačić a Budim e a Pest

(1 punto)

37. Qual è la corretta successione cronologica dei fatti della storia tedesca del ventesimo secolo?

- A.** occupazione della regione smilitarizzata della Renania
→ occupazione della regione dei Sudeti → attacco alla Polonia
→ annessione dell'Austria (*Anschluss*)
- B.** annessione dell'Austria (*Anschluss*) → occupazione della regione dei Sudeti
→ occupazione della regione smilitarizzata della Renania → attacco alla Polonia
- C.** annessione dell'Austria (*Anschluss*)
→ occupazione della regione smilitarizzata della Renania
→ occupazione della regione dei Sudeti → attacco alla Polonia
- D.** occupazione della regione smilitarizzata della Renania
→ annessione dell'Austria (*Anschluss*) → occupazione della regione dei Sudeti
→ attacco alla Polonia

(1 punto)

38. Qual è la successione cronologica corretta dei dolorosi fatti avvenuti nel territorio croato nel corso del XX secolo?

- A.** le vittime di dicembre → le vittime di Sibinj
→ le vittime di Segna → l'assassinio di Milan Šufflay
- B.** le vittime di Segna → l'assassinio di Milan Šufflay
→ le vittime di Sibinj → le vittime di dicembre
- C.** le vittime di dicembre → le vittime di Sibinj
→ l'assassinio di Milan Šufflay → le vittime di Segna
- D.** le vittime di dicembre → l'assassinio di Milan Šufflay
→ le vittime di Sibinj → le vittime di Segna

(1 punto)

III Quesiti a scelta multipla (con contenuto di base)

Nei seguenti quesiti, analizza le fonti storiche, le carte storiche e le immagini e rispondi alle domande.

Tra le risposte offerte solamente **una** è esatta.

Indica con una X le risposte esatte sul foglio per le risposte.

La risposta esatta porta un punto.

39. Leggete con attenzione la fonte storica del 1802 e rispondete alle domande.

Una pietra molto insolita, (...) è stata presentata alla Società dell'Antiquariato; (...) presenta iscrizioni in lingue diverse; si presuppone che il contenuto sia uguale. Le lingue sono (...), egizio (demotico) e geroglifico. (...) è tradotto e sembra si tratti di un Editto di uno dei loro sacerdoti che divinizza uno dei Tolomei per le grandi e buone opere fatte per il suo stato.

The Morning Chronicle, Londra

39.1. Quale dei seguenti eventi è stato una conseguenza del fatto descritto nella fonte storica?

- A. è stata decifrata la scrittura cuneiforme
- B. è stata decifrata la scrittura geroglifica
- C. è stata decifrata la scrittura lineare B
- D. è stata decifrata la lingua etrusca

(1 punto)

39.2. Quale iscrizione in una lingua che non è stata nominata si trova sulla *pietra molto insolita* e non è menzionata nella fonte storica?

- A. il greco
- B. il cinese
- C. l'aramaico
- D. l'etrusco

(1 punto)

40. Leggete con attenzione la fonte storica e rispondete alle domande.

(...) distrusse (Ottaviano) la terra con il fuoco e la spada per otto giorni (...) finché non arrivò fino ai Segestani. Il loro territorio è altrettanto pannonic, sul fiume Sava, sul quale è sistemata la città ben fortificata dal fiume e con un grandissimo canale che la circondava. Per questo motivo Augusto desiderava molto possederla come magazzino, utile contro i Daci e i Bastarni dall'altra parte dell'Ister, che qui si chiama (...). Il fiume Sava si versa in esso, per cui Augusto fece costruire delle navi su questo fiume (...).

40.1. Quale attuale città croata si è sviluppata nell'area di Segeste, descritta nella fonte?

- A. Slavonski Brod
- B. Sisak
- C. Varaždinske Toplice
- D. Vinkovci

(1 punto)

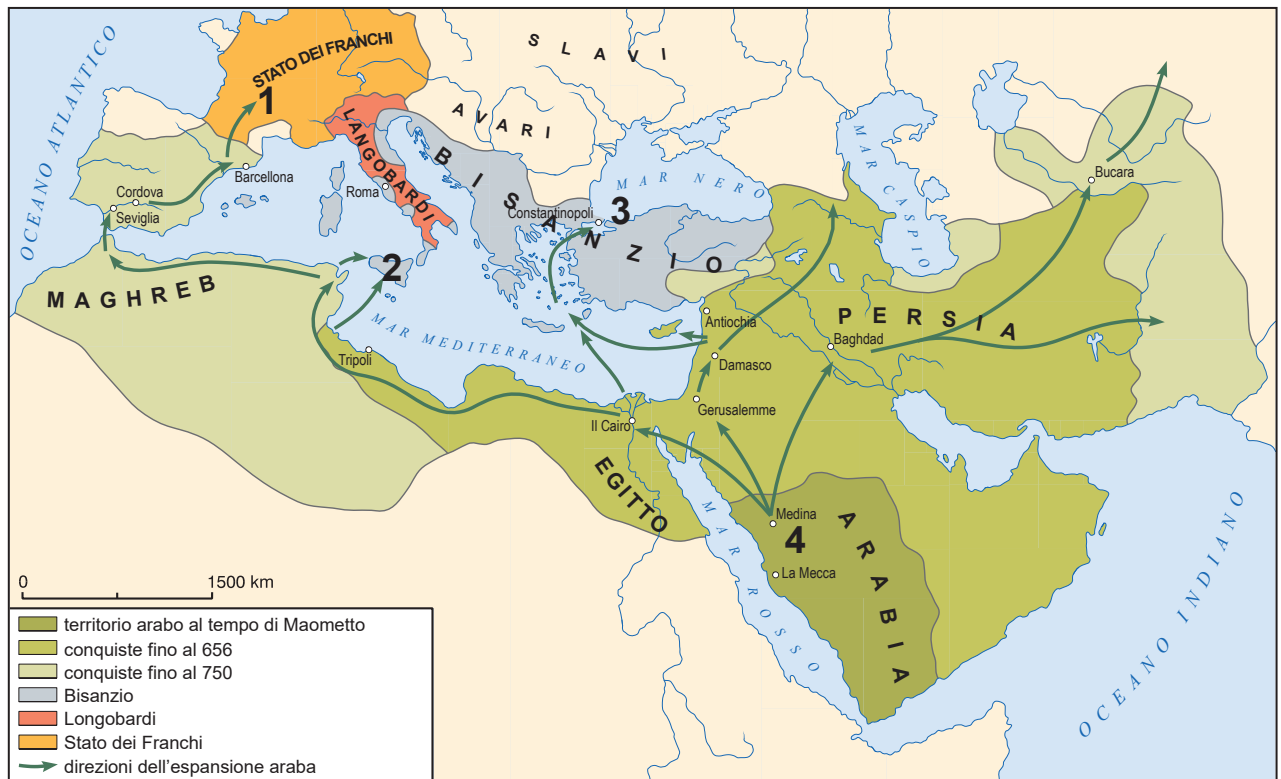
40.2. Gli abitanti nella fonte storica come chiamavano il fiume che l'autore nomina come *Ister*?

- A. Danubio
- B. Ilova
- C. Kupa
- D. Sava

(1 punto)

Storia

41. Osservate con attenzione la carta storica e rispondete alle domande.



41.1. Con quale numero è indicata sulla carta storica la località della battaglia nella quale Carlo Martello fermò l'incursione araba in Europa?

- A. con il numero 1
- B. con il numero 2
- C. con il numero 3
- D. con il numero 4

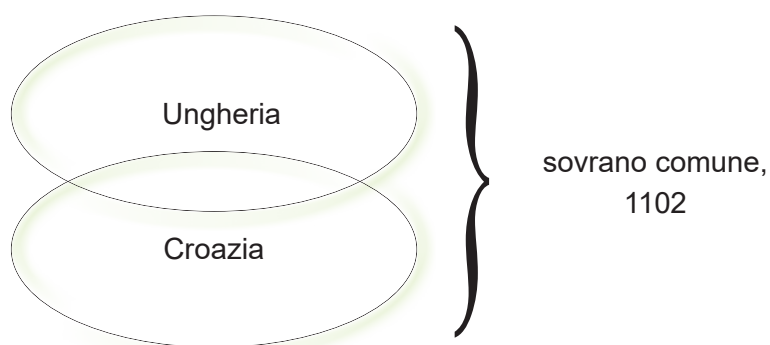
(1 punto)

41.2. Con quale numero è indicata sulla carta storica la città che gli Arabi assediaron senza successo all'inizio dell'VIII secolo?

- A. con il numero 1
- B. con il numero 2
- C. con il numero 3
- D. con il numero 4

(1 punto)

42. Osservate con attenzione l'immagine e rispondete alle domande.



42.1. Nel 1102 quale dinastia formò un'unione statale la cui struttura è rappresentata nello schema?

- A. gli Angioini
- B. gli Arpad
- C. gli Asburgo
- D. i Trpimirović

(1 punto)

42.2. Chi fu il primo sovrano della comunità statale la cui struttura è rappresentata nello schema?

- A. Andrea II
- B. Arpad
- C. Colomanno
- D. Ladislao

(1 punto)

43. Leggete con attenzione la fonte storica e rispondete alle domande.

(Sua Maestà l'imperatore) arrivò il 20 c.m. alla sera da (...) al Cairo e, dopo la meravigliosa accoglienza, si sistemò nel palazzo Gesireh. Il giorno successivo Sua Maestà visitò la fortezza di Ashar, la moschea di Hassan e la tomba del califfo. (...). Sua Maestà partirà dal Cairo il 25 c.m.; un giorno resterà ad Alessandria e 12 ore a Corfù. La nave a vapore imperiale "Greif" e la nave a vapore francese "Aigle" e le altre navi a vapore lì presenti si sono ancorate il 20 c.m. a (...), molto presto arriveranno anche altre navi. Il successo del passaggio supera ogni aspettativa.

43.1. Quale avvenimento è descritto nella fonte storica del 1869?

- A. l'apertura del canale di Suez
- B. l'apertura del canale di Panama
- C. l'apertura del passaggio di Magellano
- D. l'apertura degli stretti del Bosforo e dei Dardanelli

(1 punto)

43.2. Quale invenzione tecnologica viene nominata nella fonte storica?

- A. il dirigibile
- B. la nave a vapore
- C. l'aereo
- D. l'automobile

(1 punto)

44. Osservate con attenzione l'immagine del XIX secolo e rispondete alle domande.



44.1. Chi è lo scienziato, a cui si deve la costruzione dell'arma raffigurata nell'immagine?

- A. David Schwarz
- B. Ivan Lupis
- C. Nikola Tesla
- D. Slavoljub Penkala

(1 punto)

44.2. In quale tipo di guerra si usò per la prima volta l'invenzione raffigurata nell'immagine?

- A. nella guerra aerea
- B. nella guerra biologica
- C. nella guerra terrestre
- D. nella guerra navale

(1 punto)

45. Osservate con attenzione l'immagine e rispondete alle domande.



45.1. Come si chiama il forum consultivo degli stati industrialmente più sviluppati, le cui bandiere sono raffigurate nell'immagine?

- A. BRICS
- B. G-7
- C. MMF
- D. SEV

(1 punto)

45.2. Qual è il campo di discussione primario del forum consultivo degli stati industrialmente più sviluppati le cui bandiere sono raffigurate nell'immagine?

- A. armamento nucleare
- B. protezione sanitaria primaria
- C. problemi dell'economia mondiale
- D. applicazione delle decisioni delle Nazioni Unite

(1 punto)

46. Leggete con attenzione la fonte storica del 1929 e rispondete alle domande.

Al Mio Caro Popolo

A tutti i Serbi, Croati e Sloveni

I più alti interessi statali e popolari ed il loro futuro Mi comandano, come Sovrano e come figlio di questa terra, di rivolgermi direttamente al popolo e di dire loro apertamente e sinceramente ciò che in questo attuale momento è nella Mia coscienza e nel Mio amore per la Terra dei padri.

È arrivato il momento in cui tra il Popolo ed il Re non può e non deve esserci un intermediario. (...)

Il parlamentarismo, che come mezzo politico, per tradizione dai tempi del mio indimenticabile Padre, è rimasto anche il mio ideale, ha iniziato ad essere usato male dalle passioni politiche accecate in tal misura, che è diventato un elemento di disturbo per qualsiasi azione fruttuosa in questo Stato.

I tristi eventi nell'Assemblea Nazionale hanno ucciso nel Popolo la fede nell'efficacia di tale istituzione (...)

Per questo ho risolto e ho deciso che la Costituzione del Regno dei Serbi, Croati e Sloveni del 28 giugno 1921 cessi di avere valore.

46.1. Quale re della dinastia dei Karađorđević ha emanato tale proclama?

- A. Pietro I
- B. Alessandro I
- C. Paolo
- D. Pietro II

(1 punto)

46.2. Quale fatto fu la conseguenza diretta dell'emanazione del suddetto proclama?

- A. la guerra civile
- B. l'istituzione della dittatura
- C. la proclamazione dello stato di guerra nello stato
- D. l'istituzione del sistema parlamentare

(1 punto)

IV Quesito a risposta lunga

Nei seguenti quesiti osserva l'immagine e rispondi alle domande poste nell'apposito spazio nel fascicolo d'esame.

47. Osservate con attenzione l'immagine e rispondete alle domande.

23. SJEDNICA CENTRALNOG KOMITETA SK HRVATSKE

JEDINSTVO NA TITOVOJ LINIJI

Večernji list 7. izdanje

80 PONEDELJAK ZAGREB, 13. XII 1977. God. XV Broj 3813

★ **Dr. S. Dabčević-Kučar, M. Tripalo, P. Pirker i M. Koprtla podnijeli ostavke**

★ **Dr. Vladimir Bakarić: ostavke – politički zrela odluka**

★ **Dnevni red sjednice nadopunjen izborom predsjednika CK i članova izvršnog komiteta CK SK Hrvatske**

ZAGREB, 13. prosinca. — CK SKH sastao se jučer na 23. plenarnu sjednicu na kojoj je poveo raspravu o odlučnom provođenju u život uvodne i završne riječi druga Tita na 11. sjednici Predsjedništva SKH i zaključaka s te sjednice. Skupna i središnja društveno-politička organizacija predjedačala je MILKA PLANINC.

Sjednicu je otvorila dr. Slavka Dabčević-Kučar te se i prva javila sa riječi i izjavila da ona kao predsjednica i Pero Pirker kao sekretar izvršnog komiteta CK SKH podnose ostavke na svoje dužnosti i na članstvo u CK SKH. Napominjući da prima kritiku i odgovornost za nastalo stanje, jer je i nakon upozorenja Tita potpisala upozoriti od istog neprijatelja, dr. Slavka Dabčević-Kučar motivirala je tu odluku željom da olakša komunističko i jedinstvo u SKH i CK. Dr. Vladimir Bakarić se izjavio da je odluka dr. Slavke Dabčević-Kučar i Pero Pirker politički zrela i da olakšava situaciju, pa je predložio da se ovim isto im članovi CK SKH i učine.

Predsjedavajuća Milka Planinc predala je pismo Milke Tripalo drugu Tita kojim Tripalo podnosi ostavku na svoje partijske funkcije, a zatim je predložila da se dnevni red sjednice dopuni izbornom hirovstke imenice — izbor predsjednika CK SKH i sekretara izvršnog komiteta. U toku prijedne rasprave ostavku je potpisao Marko Koprtla član izvršnog komiteta. Dr. Slavka Dabčević-Kučar i Pero Pirker nisu prisustvovali daljnjim toku sjednice.

(Nastavak na 2. 3. 4. 5. i 6. str.)



3 jučeršnje sjednice CK SKH (Bilimir P. Čajanih)

POSJET AVGANISTANSKOG KRALJA MOHAMEDA ZAHIRA JUGOSLAVIJI

RAZGOVOR S TITOM

BEograd, 13. prosinca (Tanjug) — Avganistanski kralj Mohamed Zahir doputovao je u prijelazni posjet Jugoslaviji na poziv predsjednika SFRJ Josipa Broza Tita. Avganistanski svjeren ostaje danas u Beogradu, a jutro poslije podne je s predsjednikom Titom razmijenio mišljenje o aktualnim problemima međunarodne situacije, posebno u Aziji, i o odnosima između dvije zemlje. Avganistanski kralj je prije Jugoslavije posjetio Veliku Britaniju i Italiju, a danas odlazi iz Beograda u posjet Sovjetskom Savezu.

RAT IZMEĐU INDIJE I PAKISTANA

DAKA PRED PADOM

● Pakistanske jedinice masovno se predaju

NEW DELHI, 13. prosinca (Reuters) — Prema izvaji indijskog vojnog predstavnika, poraženo i masovno slabije pakistanske jedinice masovno se predaju indijskim trupama koje napreduju prema Daki. Prema Daki se nevjera i istoka ovisno je, a prethodnice indijskih trupa su većina bitna grada. — Izjavljuje se u Deliju. Diplomatski krugovi u Islamabadu također smatraju da neposredno predstoji pad Dake, glavnog grada istočnog Pakistana i da se prvi pakistanski trupe u istom Pakistansko vojratno izjaviti kriv u opasnom dijelu zemlje, koja bi mogla dovesti i do eventualnog pada predsjednika Jashije Kana.

Tradicija stvara repove

Od 1914. Zagrepčani po tradiciji obavljaju svoje finansijere poslove u zgradi na Trgu Republike — u Gradskoj Medionici. Iako je Zagreb prije rata imao preko 30 banaka većina je Zagrepčanu tražila novčane usluge upravo od Gradske Medionice. Od uvjeka su građani/školci Zagreba bili predsjednici Upravnog odbora Gradske Medionice. Cisti prihod ove kuće upotrebljavan je za napredak i igradnju Zagreba.

Danas je Zagreb nekoliko puta veći i svi oni koji traže usluge Gradske Medionice ne mogu bez svoje obaviti posao u zgradi na Trgu Republike. Zbog toga je Medionica otvorila svoje jedinice širom Zagreba i njegove okolice. Plan je na svatkih 30 tisuća Zagrepčana po jedna bankovna jedinica.

Za stanovnike Novog Zagreba 13. ovog mjeseca otvara se najmodernija urađena banka koja je dobila ime «Medionica Novi Zagreb», koja je smještena na Volesajnu (Paviljon 6b).

Ako vam je ova banka pri ruci molite bez problema premetiti ovo vrste svojih bankovnih računa u ovu Medionicu. Radno vrijeme podudara se prema vaćim potrebama od 7 do 18 sati.



JESENSKI PRVAK »ZELJEZNICAR«

Dinamo — Borac
Vardar — Hajduk
Olimpija — Maribor
Željezničar — Partizan
Velež — Sloboda
Sutjeska — Radnički (N)
Vojvodina — Radnički (K)
Zvezda — Sarajevo
Beograd — Čelik

0:0 Partizanski kola jesenskog dijela nogometnog prvenstva Jugoslavije sije došli su narofitnih sen-
1:1 zacija, ali iznenađenje je ipak bilo. To su s pr-
3:0 vena reda iznenađenje bod «Dinamo» a Mahometu
2:0 s «Borac» i «Velež» u Mostaru sa «Slobodom».
0:0 «Hajduku» je uspio da se te širiplo vratu u špilu
0:0 na jezdm bodom. Svi ostali rezultati su otkiva-
2:1 ni. Do 27. veljače, kada polinje prijetel nasin-
5:1 vak ilze, na tablici će prvi ostati potpuno zaslu-
1:0 ženo narađevni «Željezničar», nato sa bodim
1:0 prednostu luvet «Zvezda», «Vojvodine» i «Beo-
1:0 grad». Trećim pozicijom — «Sutjeska», «Mar-
1:0 ibor» i «Borac» — razmijet će o tome kako da
 se u proljeće izvuku iz opasne zone.

Traduzione del testo: 23esima seduta del Comitato centrale della Federazione Comunista della Croazia; Unità sulla linea di Tito; Conversazione con Tito; Dacca prima della caduta

47.1. Spiegate le condizioni storico-sociali del periodo in cui è stata creata l'immagine usando i seguenti concetti:

- le cause economiche e politiche della primavera croata
- le guide e le istituzioni più importanti della primavera croata
- le caratteristiche e le attività del movimento nazionale croato
- le decisioni prese a Karađorđevo
- il soffocamento della primavera croata e la repressione
- la Costituzione del 1974.

[illegible]

[illegible]

(6 punti)

Storia

- 47.2.** Scrivete a chi era principalmente indirizzata l'immagine nel periodo in cui è stata creata. Spiegate lo scopo ed il messaggio dell'immagine.

(3 punti)

- 47.3.** Scrivete tre esempi/elementi dell'immagine che rimandano al suo scopo.

(3 punti)

Pagina vuota

Pagina vuota